

## JÁTÉK VS. TANULÁS A NEM FORMÁLIS TANULÁSI KÖRNYEZET MEGTEREMTÉSE AZ ISKOLAI KERETEK KÖZÖTT

30

ÓRÁS  
KÉPZÉS

### A PROGRAM TARTALMÁNAK RÖVID ISMERTETÉSE

#### INDOKOLTSÁG, SZÜKSÉGESSÉG:

A fiatalok képességeinek – a formális oktatási környezetten túlmenő – nem formális keretek között végbemenő kibontakoztatása, intenzíven járul hozzá sikeres munkaerőpiacra lépésükhöz, és a munka világában való eredményes helytállásukhoz. A köznevelési intézményekben azonban számos helyen még nem adottak az ilyen, tanórán kívüli tanulási alkalmak feltételei, amelynek egyik alapfeltétele a tanulókkal foglalkozó pedagógusok, pszichológusok ezirányú felkészítése. Az iskolákban, a nem formális tanulási módszerekkel, nem formális tanulási környezetben megvalósuló készség-, képesség-, és attitűdfejlesztés, segít a tanulók motiválásában amely pozitívan befolyásolja a végzettség nélküli iskolaelhagyók arányát továbbá növeli a társadalom képzettségi szintjét. A továbbképzés keretében cél a nem formális tanulás elterjesztése, amely túlmutat a tantermi környezeten, előtérbe helyezi az intenzív és sokrétű kompetenciafejlesztést illetve a világgal szembeni értékvezérelt nyitottság kialakítását.

A nem formális módszerekkel végbemenő tanulásszervezés így eredményesen egészíti ki a tantermi, szervezett tanulási alkalmakat, aktiválva a tanulók kompetenciatérképét és gazdagítva a pedagógusok, pszichológusok módszertani tárházát, pedagógiai kultúráját, valamint kapcsolatrendszerét.

#### A TOVÁBBKÉPZÉS CÉLJA:

A továbbképzés célja, hogy a résztvevők ismereteinek és módszertani kultúrájának gazdagításával hozzájáruljon ahhoz, hogy képessé váljanak a nem formális tanulásszervezési eljárások alkalmazására iskolai keretek között, illetve képesek legyenek a formális oktatásra berendezkedett kereteket a nem formális tanulás színterévé alakítani.

Cél, hogy a résztvevők felismerjék és tudatosan képesek legyenek megtervezni és használni az iskolán belüli nem formális tanulási környezetben rejlő kompetenciafejlesztés lehetőségeit figyelembe véve a tanulási ciklusokat és a tanulók különböző tanulási stílusát. A továbbképzés célja, hogy olyan modellértékű nem formális tanulási módszereket mutasson be, amelyeket a résztvevők képesek lesznek saját iskolai környezetükben megvalósítani, illetve adaptálni.

#### TEMATIKAI EGYSÉGEK:

- A tanulás: Mi a tanulás?: Tanulási ciklus; Tanulási stílusok
- Gyakorlatok: Komplex szimulációs gyakorlat; módszertani tárház gazdagítását célzó játékos gyakorlatok;
- Kulcskompetenciák és a nem formális tanulás: A kulcskompetencia fogalma; Kulcskompetenciák a gyakorlatban;
- Nem formális tanulás forgószínpad (Nem formális tanulásszervezés a gyakorlatban).

A tréning jellegű továbbképzés épít a résztvevők aktív részvételére – meglévő tapasztalataik, ismereteik, tudásuk megosztása és rendszerezése mellett fő szerepet kap a saját élmény úgy, mint a párban, csoportban végzett munka és az ezekre való folyamatos visszacsatolások, reflexiók. A továbbképzés gyakorlatait olyan módszertani eszközökből állítottuk össze amelyek jó példaként

funkcionálhatnak a résztvevők számára további munkájuk során valamint inspirációt jelenthetnek a jövőt tekintve. Mindezt kiegészítik átadandó ismeretek, amelyek célja az egyéni és kollektív ismeretszerzés és ezek képzés során történő, saját élmények útján megvalósuló beépítése a résztvevők pedagógiai gyakorlatába.

## A TOVÁBBKÉPZÉS TARTALMI KÖVETELMÉNYE, HOGY A RÉSZTVEVŐ:

- Tudja a nem formális környezetben történő tanulás jellemzőit;
- Ismerje és pedagógiai munkája során tudja alkalmazni a Kolb féle tanulási ciklust és a tanulási stílusokat;
- Legyen képes a tanulási célokat a kulcskompetenciák ismeretében megfogalmazni, illetve az egyes (rész) kulcskompetenciák fejlesztéséhez rendelkezzen módszertani eszköztárral;
- Legyen képes iskolai keretek között nem formális tanulási folyamatok megtervezésére, megszervezésére lebonyolítására a kitűzött tanulási célnak és a korosztálynak megfelelő módszertan felhasználásával;
- Legyen képes a formális iskolai keretek átalakítására a nem formális tanulási folyamatokhoz;
- Tudja alkalmazni és adaptálni nem formális tanulási környezetnek megfelelően a játékokat, gyakorlatokat.

## A TOVÁBBKÉPZÉS SPECIÁLIS ELEME:

A továbbképzés speciális elemei egy komplex szimulációs gyakorlat, ahol a csoport tagjainak egymásra épülő feladatból álló komplex feladványt kell megoldaniuk, valamint egy forgószínpad alapú tervező gyakorlat, ahol résztvevők a szerzett ismeretek és megélt gyakorlatok segítségével önállóan hoznak létre nem formális módszereken alapuló tanulási alkalmakat.

## A TANÚSÍTVÁNY KIADÁSÁNAK FELTÉTELEI:

- A továbbképzésen való részvétel az összóraszám 100%-a.
- A képzés után egy nem formális tanulási környezetben megvalósuló 3 tanórai időt (3x45 perc) felölelő program részletes tervének benyújtása és megfelelő szinten teljesítése.
- Formátum:
  - Terjedelem: 3-5 oldal.
  - Times New Roman 12-es betűméret, 1,5-es sorköz.
  - Benyújtási ideje: a tanfolyam befejezését követő 8 munkanap.
- Minősítés: megfelelt illetve nem felelt meg.
- Reflexiós levél benyújtása 3 oldal terjedelemben.
- Résztvevői elégedettségmérő kérdőív kitöltése és leadás.



### PEDAGÓGUS AKKREDITÁLT KÉPZÉSEK

## JÁTÉK VS. TANULÁS A NEM FORMÁLIS TANULÁSI KÖRNYEZET MEGTEREMTÉSE AZ ISKOLAI KERETEK KÖZÖTT

AKKREDITÁCIÓS SZÁM:

**D/3859/2018**

**30**

ÓRÁS  
KÉPZÉS